



«Өрлеу» БАҰО» АҚ
Басқарма төрағасының
2025 жылғы «__» _____
№__ бұйрығына қосымша

Мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық конкурсын өткізу туралы
ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1. Осы Ереже мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық Конкурсын (бұдан әрі – Ереже) ұйымдастыру және өткізу шарттары мен тәртібін анықтайды.

2. Конкурс Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес өткізіледі.

3. Конкурс – білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған педагогикалық идеялармен тәжірибе алмасуға арналған кәсіби алаң болып табылады, сондай-ақ педагогтерге өздерінің нәтижелі педагогикалық тәжірибесін ұсынуға, оны көрсетуге және таратуға мүмкіндік береді.

4. Конкурстың миссиясы – педагогтердің тиімді әрі жаңашыл тәжірибесін қолдау және тарату арқылы білім беру сапасын арттыруға ықпал ету.

5. Конкурстың мақсаты – білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған авторлық педагогикалық идеяларды анықтап, көрсетуге және таратуға арналған кәсіби алаң құру.

6. Конкурстың міндеттері:

- 1) педагогтерді инновациялық әдістемелерді әзірлеуге және енгізуге ынталандыру;
- 2) тиімді педагогикалық идеяларды авторы ретінде педагогтің кәсіби мәртебесін нығайту;
- 3) педагогтердің кәсіби ынтымақтастығын қолдау;
- 4) үздік білім беру тәжірибелерін таратуды қамтамасыз ету.

7. Конкурс бағыттары:



- 1) Оқу сауаттылығы;
- 2) Математикалық сауаттылық;
- 3) Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық;
- 4) Цифрлық сауаттылық;
- 5) Қаржылық сауаттылық;
- 6) Экологиялық сауаттылық;
- 7) Мәдениетаралық сауаттылық.

Конкурс бағыттарының сипаттамалары осы Ереженің 1-қосымшасында ұсынылған.

2. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу шарттары

8. Конкурсқа Қазақстан Республикасының аумағында білім беру қызметін жүзеге асыратын барлық типтегі, меншік нысанындағы және ведомстволық бағыныстағы білім беру ұйымдарының педагогтері (бұдан әрі – қатысушылар) қатыса алады.

9. Конкурс екі кезеңнен тұрады:

Аймақтық кезең - білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған авторлық педагогикалық идеяның сипаттамасын ұсыну (сабақтың, оқу немесе тәрбиелік іс-шараның жоспары).

Республикалық кезең - білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған авторлық педагогикалық идеяны нақты білім беру жағдайында қолдануды көрсету (сабақтың, оқу немесе іс-шараның бейнежазбасы).

Конкурс жеңімпаздары Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына мүше мемлекеттердің Мұғалімдер мен білім беру қызметкерлері съезі аясында өтетін Педагогикалық шеберлік халықаралық фестиваліне қатысуға ұсынылады.

10. Конкурс белгіленген мерзімде, басқарма төрағасы бекіткен Күнтізбелік жоспарға сәйкес өткізіледі.

11. Конкурсты ұйымдастыру және өткізу үшін ұйымдастыру комитеті (бұдан әрі – Ұйымдастыру комитеті) құрылады.

12. Аймақтық деңгейде әрбір бағыт бойынша Конкурс материалдарын бағалау үшін кемінде 3 (үш) адамнан тұратын сараптамалық кеңестер – «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамының (бұдан әрі – «Өрлеу» БАҰО) қызметкерлері, педагогтер мен қоғамдық ұйым өкілдерінен құралған алқалы органдар (бұдан әрі – Сараптамалық кеңес) құрылады. Сараптамалық кеңестің төрағасы «Өрлеу» БАҰО қызметкерлерінің арасынан тағайындалады.

13. Республикалық деңгейде Конкурс материалдарын бағалау үшін кемінде 7 (жеті) адамнан тұратын республикалық сараптамалық кеңес – Оқу-ағарту министрлігінің ведомстволық бағынысты ұйымдарының қызметкерлері, халықаралық және қоғамдық ұйымдардың өкілдерінен



құралған алқалы орган (бұдан әрі – Республикалық сараптамалық кеңес) құрылады. Республикалық сараптамалық кеңестің төрағасы – «Өрлеу» БАҰО басқарма төрағасы.

14. Қатысу жеке тәртіпте жүзеге асырылады, әрбір қатысушыдан Конкурсқа 1 (бір) ғана материал қабылданады.

15. Қатысушы осы Ереженің 2-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Конкурсқа қатысуға өтінім береді және көрсетілген мәліметтердің дұрыстығына жеке жауапты болады.

16. Конкурс материалы электрондық форматта «Өрлеу» БАҰО платформасы арқылы белгіленген мерзімнен кешіктірілмей ұсынылады.

17. Конкурс материалы белгіленген нысанда қазақ, орыс немесе ағылшын тілінде рәсімделеді.

18. Конкурс материалы бұған дейін баспа немесе электрондық басылымдарда, интернет желісінде (веб-сайттарда, бейнехостингтерде, әлеуметтік желілерде және т.б.) жарияланбауы, сондай-ақ басқа Конкурстарға ұсынылмауы тиіс.

19. Қатысушы ұсынылған Конкурс материалының авторы екенін кепілдейді және үшінші тұлғалардың авторлық құқықтарын бұзу үшін жауапкершілік арқалайды.

20. Қатысушы ұсынылған Конкурс материалының авторы болып табылатынын растайды және үшінші тұлғалардың авторлық құқықтарының бұзылуына байланысты туындайтын барлық құқықтық жауапкершілікті өз мойнына алады.

21. Қатысушы Конкурс материалын ұйымдастырушылардың шексіз мерзімге өтеусіз пайдалануға (оның ішінде, бірақ шектелмей) көпшілікке тарату, интернет желісінде және БАҚ-та орналастыру, өңдеу құқығына сөзсіз келісім береді. Конкурс материалдарына рецензия жасалмайды және кері қайтарылмайды.

22. Қатысушы Конкурсты ұйымдастырушыларға өз жеке деректерін (тегі, аты, әкесінің аты, электрондық пошта мекен-жайы, бейнесі (фотосуреттері), жұмыс орны туралы ақпарат және т.б.) интернет желісінде және БАҚ-та пайдалануға және орналастыруға келісім береді.

23. Қатысушы Конкурс материалын жасауға қатысқан тұлғалардың жеке деректерін пайдаланғаны үшін жауапты болады.

24. Ұйымдастыру комитеті қажет болған жағдайда қатысушыдан қосымша ақпарат сұрату құқығын өзінде қалдырады.

25. Конкурс нәтижелері бойынша Сараптамалық кеңестің шешімі түпкілікті болып табылады және қайта қаралмайды.

26. Конкурстың шарттары, өткізу тәртібі және нәтижелері «Өрлеу» БАҰО-ның ресми интернет-ресурстарында жарияланады.

3. Аймақтық кезеңді өткізу тәртібі

27. Аймақтық кезеңге қатысу үшін қатысушы осы Ереженің 3-қосымшасына сәйкес нысан бойынша Конкурс материалын жүктейді.

28. Конкурс материалы келесі параметрлерге сәйкес рәсімделуі тиіс:



- 1) мәтін *.docx форматында, шрифт – «Times New Roman», өлшемі – 14 pt;
- 2) жоларалық интервал – 1 (бір);
- 3) абзац шегінісі (бірінші жолдың шегінісі) – 1,25 сантиметр;
- 4) 4) сол жақ өріс – 2,5 см, оң жақ өріс – 1,5 см, колонтитулдар – 2,5 см;
- 5) сөз саны – 2500-ден аспауы тиіс;
- 6) файл көлемі – 5 МВ-тан аспауы тиіс.

29. Конкурс материалдарын бағалау осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес критерийлер бойынша Сараптамалық кеңеспен жүзеге асырылады.

30. Әрбір Конкурс материалын 3 (үш) сарапшы бағалайды.

31. Жеңімпаздар – әр критерийден кемінде 1 балл және ең жоғары балл санының кемінде 60 %-ын жинаған жұмыстар арасынан анықталады.

32. Әрбір 7 (жеті) бағыт бойынша 1 (бір) бірінші орын, 2 (екі) екінші орын және 3 (үш) үшінші орын ең жоғары жалпы балл негізінде немесе баллдар тең болған жағдайда Сараптамалық кеңестің алқалық шешімі негізінде беріледі.

33. Жеңімпаздар аймақтық кезеңнің I, II, III дәрежелі Дипломдарымен марапатталады. Қатысушыларға қатысқаны үшін Сертификаттар беріледі.

4. Республикалық кезеңді өткізу тәртібі

34. Республикалық кезеңге аймақтық кезеңнің I дәрежелі Диплом иегерлері қатыса алады.

35. Республикалық кезеңнің қатысушысы Конкурс материалын келесі параметрлерге сәйкес әзірлеп, «Өрлеу» БАҰО-ның филиалына, өкілдігіне немесе Астана қаласы үшін орталық аппаратына тапсырады:

- 1) ұзақтығы – 10 минуттан аспауы тиіс;
- 2) бейне форматы: 1920×1080 пиксель (full HD), mp4, h.264 кодекі;
- 3) кадр жиілігі: 25 fps немесе 50 fps;
- 4) бейненің анық және бұлыңғырлықсыз, шуылсыз сапасы;
- 5) жарық біркелкі, айқын көлеңкелерсіз;
- 6) дыбысы таза, фондық шуыл, жаңғырық және бұрмалаусыз;
- 7) дыбыс форматы: стерео, 44,1 кГц немесе 48 кГц;
- 8) формат звука: стерео, 44,1 кГц или 48 кГц;
- 9) музыка, фондық әуендер және дыбыстық эффектілер – пайдалануға шектеу қойылмаған;

10) фондық музыканың деңгейі дауыстан төмен болуы тиіс (дауысты басып тастамауы қажет).

36. Конкурс материалдарын бағалау осы Ереженің 4-қосымшасына сәйкес критерийлер бойынша Республикалық сараптамалық кеңеспен жүзеге асырылады.

37. Әрбір Конкурс материалын 3 (үш) Республикалық сарапшы бағалайды.

38. Әрбір 7 (жеті) бағыт бойынша 1 (бір) бірінші орын, 2 (екі) екінші орын және 3 (үш) үшінші орын ең жоғары жалпы балл негізінде немесе



баллдар тең болған жағдайда Республикалық сараптамалық кеңестің алқалық шешімі негізінде тағайындалады.

39. Жеңімпаздар республикалық кезеңнің I, II, III дәрежелі Дипломдарымен марапатталады.

40. Әр бағыт бойынша «YouTube-та ең көп қаралған бейнематериал» номинациясы қарастырылған.

41. Жүлде қоры болған жағдайда және (немесе) демеушілердің қаражаты тартылған кезде жеңімпаздарға материалдық көтермелеу қарастырылады.



«Педагогикалық идеялар
панорамасы»
Конкурсының Ережесіне
1-қосымша

Конкурс бағыттары

№	Сауаттылық	Описание
1.	Оқу сауаттылығы	Жеке даму, білім мен мүмкіндіктерді кеңейту, сондай-ақ қоғам өміріне қатысу мақсатында мәтіндерді түсіну, пайдалану, бағалау, олар туралы ой қорыту және ақпаратты интерпретациялау қабілеті
2.	Математикалық сауаттылық	Адамның түрлі жағдайларда туындайтын мәселелерді шешу үшін математикалық тұрғыдан ойлау, математикалық идеяларды тұжырымдау, қолдану және интерпретациялау қабілеті
3.	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық	Ғылыми және технологиялық мәселелерді шешу үшін ғылыми идеяларды түсіну және қолдану, ғылыми-технологиялық сұрақтарды дәлелді түрде талқылауға қатысу, құбылыстарды түсіндіру, зерттеулерді бағалау және деректерді ғылыми тұрғыдан интерпретациялау қабілеті
4.	Цифрлық сауаттылық	Оқу, даму және қарым-қатынас мақсатында цифрлық технологияларды пайдалана отырып, ақпаратты қауіпсіз әрі саналы түрде іздеу, бағалау, жасау және тарату қабілеті, соның ішінде жасанды интеллектпен жұмыс істеу дағдылары
5.	Қаржылық сауаттылық	Қаржылық ұғымдарды түсіну және жеке адамның әрі қоғамның қаржылық тұрақтылығы мен әл-ауқатына бағытталған негізделген әрі тиімді шешімдер қабылдау қабілеті
6.	Экологиялық сауаттылық	Адамның қоршаған ортаға әсерін түсіну, экологиялық мәселелерді бағалау, негізделген шешімдер қабылдау және қоршаған ортаның жай-күйін жақсарту үшін әрекет ету қабілеті
7.	Мәдениетаралық сауаттылық	Жаһандық және мәдениетаралық мәселелерді талдау, өзгелердің көзқарастары мен дүниетанымын түсіну және құрметтеу, әртүрлі мәдениет өкілдерімен сыйластықпен әрі тиімді қарым-қатынас жасау, сондай-ақ ортақ игілік пен тұрақты даму мүддесінде әрекет ету қабілеті



«Педагогикалық идеялар
панорамасы»
Конкурсының
Ережесіне 2-қосымша
қосымша

**Конкурсқа қатысуға арналған
ӨТІНІМ**

№	Негізгі параметрлер	Сипаттамасы
1	Конкурс материалының (авторлық идеяның) атауы	
2	Конкурс бағыты	
3	Қатысушының тегі, аты, әкесінің аты (толық)	
4	Лауазымы	
5	Біліктілік санаты	
6	Білім беру ұйымының атауы	
7	Білім беру ұйымының мекенжайы	
8	Электрондық пошта мекенжайы	
9	Байланыс телефоны	

** Интернет желісінде және бұқаралық ақпарат құралдарында жеке деректерді (тегі, аты, әкесінің аты, электрондық пошта мекенжайы, бейнесі (фотосуреттері), жұмыс орны туралы ақпарат және т.б.) пайдалануға және жариялауға келісемін.*



«Педагогикалық идеялар
панорамасы»
Конкурсының
Ережесіне 3-қосымша
қосымша

Аймақтық кезеңге арналған Конкурс материалы

I. Жалпы ақпарат

- 1) Қатысушының Т.А.Ә.: _____
- 2) Конкурс материалының (авторлық идеяның) атауы: _____
- 3) Конкурс бағыты: _____
- 4) Кілтті сөздер (3–5): _____

II. Авторлық педагогикалық идеяны сипаттау (2500 сөзден аспауы керек)

1. Өзектілігі

Идеяның маңыздылығын зерттеулер мен тәжірибеге сүйене отырып негіздеу

2. Әдістемелік негізділігі

Оқыту және тәрбиелеу әдістері мен формаларын таңдауын теория және практикаға сәйкес негіздеу

3. Жаңашылдығы

Бірегей шешімдерді қолдану

4. Практикалық қолданбалығы

Идеяны нақты практикада қолдану (сабақтың, іс-шараның жоспары немесе бейнежазбасы)

5. Тиімділігін бағалау

Идеяның білім беру нәтижелеріне әсері

III. Пайдаланылған әдебиеттер



«Педагогикалық идеялар
панорамасы»
Конкурсының
Ережесіне 4-қосымша

Конкурс материалдарын бағалау критерийлері

Бағалау критерийлері	Критерийлердің сипаттамасы	Балл қою схемасы		
		2 — толық сәйкес	1 — ішінара сәйкес	0 — сәйкес келмейді
Өзектілігі	Идеяның маңыздылығын зерттеулер мен тәжірибеге сүйене отырып негіздеу	Зерттеулер мен тәжірибе негізінде дәлелдер мен мысалдар келтіреді	Зерттеулер немесе тәжірибе негізінде мысалдар келтіреді	Жалпылама пайымдаулар келтіреді
Әдістемелік негізділігі	Оқыту және тәрбиелеу әдістері мен формаларын таңдауын теория және практикаға сәйкес негіздеу	Әдістер мен формаларды таңдауын теория және практика негізінде дәлелдеп көрсетеді	Оқыту және тәрбиелеу әдістері мен формаларын сипаттайды	Оқыту және тәрбиелеу әдістері мен формаларын тізбектейді
Жаңашылдығы	Бірегей шешімдерді қолдану	Стандартты тәсілдерден ерекшеленетін жаңашыл шешімді ұсынады	Белгілі тәсілдерге негізделген, жекелеген жаңашыл элементтері бар шешімді ұсынады	Дәстүрлі және кең таралған шешімдерді ұсынады
Практикалық қолданбалығы	Идеяны нақты практикада қолдану (сабақтың, іс-шараның жоспары немесе бейнежазбасы)	Жоспар/бейнежазбада идеяны практикада қалай жүзеге асыратыны нақты қадамдармен және күтілетін нәтижелерін ұсына отырып толық көрсетілген	Жоспар/бейнежазбада идеяны қолдану жалпы сипатталған, нақты іске асыру тетіктері көрсетілмеген	Жоспар/бейнежазбада идеяны қолдану көрсетілмеген немесе формалды әрі үстірт ұсынылған
Тиімділігін бағалау	Идеяның білім беру нәтижелеріне әсері	Идеяның білім беру нәтижелеріне тікелей және айтарлықтай әсері бар екендігін дәлелдермен негіздейді	Идеяның білім беру нәтижелеріне болжамды немесе жанама әсері туралы дәлелдер келтіреді	Идеяның білім беру нәтижелеріне әсері туралы дәлелдер келтірмейді немесе формалды түрде ұсынады
Мәтінді баяндау / бейнематериалды	Ойды баяндау логикасы мен бірізділігін сақтау	Логикалық және құрылымдық бірізділігі толық сақталған	Логикалық және құрылымдық бірізділігі	Логикалық және құрылымдық бірізділігі



ұсыну логикасы мен анықтығы			жартылай сақталған	сақталмаған
--------------------------------	--	--	--------------------	-------------