



**Приложение к приказу
председателя правления
АО «НЦПК «Өрлеу»
№__ от «__» _____ 2025 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Республиканского конкурса «Панорама педагогических
идей» для педагогов организаций дошкольного, среднего,
дополнительного, технического и профессионального, послесреднего
образования**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» для педагогов организаций дошкольного, среднего, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Положение) определяет условия и порядок организации и проведения Республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится в соответствии с Перечнем республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

3. Конкурс является профессиональной площадкой для обмена педагогическими идеями по развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников), предоставляя педагогам возможность продемонстрировать и масштабировать результативные педагогические практики.

4. Миссия Конкурса – способствовать повышению качества образования, поддерживая и распространяя эффективные инновационные практики педагогов.

5. Целью Конкурса является создание профессиональной площадки для выявления, демонстрации и распространения авторских педагогических идей по развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников).

6. Задачи Конкурса:

- 1) мотивировать педагогов к разработке и внедрению инновационных методик;
- 2) укреплять профессиональный статус педагога как носителя эффективных педагогических идей;
- 3) поддерживать профессиональное взаимодействие педагогов;
- 4) обеспечивать трансляцию лучших образовательных практик.

7. Направления Конкурса:

- 1) Читательская грамотность;



- 2) Математическая грамотность;
- 3) Естественнонаучная грамотность;
- 4) Цифровая грамотность;
- 5) Финансовая грамотность;
- 6) Экологическая грамотность;
- 7) Межкультурная грамотность.

Описания направлений Конкурса представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

2. Условия организации и проведения Конкурса

8. К участию в конкурсе допускаются педагоги организаций образования всех типов, форм собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющие образовательную деятельность на территории Республики Казахстан (далее - участники).

9. Конкурс состоит из двух этапов:

Региональный этап - предоставление описания авторской педагогической идеи по развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) (план урока, занятия или мероприятия).

Республиканский этап - демонстрация применения авторской педагогической идеи по развитию функциональной грамотности обучающихся (воспитанников) в реальных образовательных условиях (видео урока, занятия, мероприятия).

Победители Конкурса рекомендуются к участию в Международном фестивале педагогического мастерства в рамках Съезда учителей и работников образования государств – участников Содружества Независимых Государств.

10. Конкурс проводится в установленные сроки в соответствии с Календарным планом, утверждаемым председателем правления.

11. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

12. На региональном уровне для оценивания конкурсных материалов по каждому направлению формируются экспертные советы – коллегиальные органы из числа работников акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (далее - НЦПК «Өрлеу»), педагогов, представителей общественных организаций (далее – Экспертный совет) в составе не менее 3 (трех) человек. Председатель Экспертного совета назначается из числа работников НЦПК «Өрлеу».

13. На республиканском уровне для оценивания конкурсных материалов формируется республиканский экспертный совет – коллегиальный орган из числа работников подведомственных организаций Министерства просвещения, представителей международных и общественных организаций (далее – Республиканский экспертный совет) в составе не менее 7 (семи) человек. Председателем Республиканского экспертного совета является председатель правления НЦПК «Өрлеу».



14. Участие осуществляется в индивидуальном порядке, от каждого участника принимается не более одного конкурсного материала.

15. Участник подает заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению и несёт персональную ответственность за достоверность указанных сведений.

16. Конкурсный материал предоставляется в электронном формате через платформу НЦПК «Өрлеу» не позднее установленных сроков.

17. Конкурсный материал оформляется в установленной форме на казахском, русском или английском языке.

18. Конкурсный материал не должен быть ранее опубликован в печатных или электронных изданиях, в сети интернет (сайты, видеохостинги, социальные сети и др.), а также представлен в других конкурсах.

19. Участник гарантирует авторство предоставленного конкурсного материала и несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

20. Претензии третьих лиц, связанные с нарушением исключительных прав на представленные участником и используемые в Конкурсе результаты интеллектуальной деятельности, участник обязуется урегулировать самостоятельно и за свой счет.

21. Участник предоставляет безусловные права организаторам Конкурса на безвозмездное использование в течение неограниченного срока представленного материала по их усмотрению, включая (но не ограничиваясь) публичное распространение, размещение в сети интернет и СМИ, обработку конкурсного материала. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

22. Участник предоставляет организаторам Конкурса согласие на использование и размещение в сети интернет и СМИ персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, изображение (фотографии), информация о месте работы и др.).

23. Участник несет ответственность за использование персональных данных лиц, принявших участие в создании конкурсного материала.

24. Оргкомитет оставляет за собой право запрашивать у участника дополнительную информацию.

25. Решение Экспертного совета о результатах Конкурса является окончательными и не подлежат обжалованию.

26. Условия, порядок и результаты Конкурса публикуются на официальных интернет-ресурсах НЦПК «Өрлеу».

3. Порядок проведения регионального этапа

27. Для участия на региональном этапе Конкурса участник загружает конкурсный материал по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению.

28. Конкурсный материал оформляется в соответствии со следующими параметрами:

1) текст в формате *.docx, шрифт – «Times New Roman» размером 14 pt;



- 2) межстрочный интервал – одинарный;
- 3) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,25 сантиметра;
- 4) поля слева – 2,5 сантиметра, поля справа – 1,5 сантиметра, колонтитулы – 2,5 сантиметра;
- 5) количество слов – не более 2500;
- 6) объем файла не более 5 МВ.

29. Экспертный совет оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

30. Каждый конкурсный материал оценивается 3 (три) членами Экспертного совета.

31. Победители определяются из числа конкурсных материалов, набравших не менее 60 % от максимально возможного количества баллов и получивших не менее 1 (одного) балла по каждому критерию оценивания.

32. В каждом из 7 (семи) направлений присуждается 1 (одно) первое, 2 (два) вторых и 3 (три) третьих призовых мест на основании наивысшего суммарного балла или коллегиального решения Экспертного совета в случае равенства баллов.

33. Победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени регионального этапа. Участники получают сертификаты участия.

4. Порядок проведения республиканского этапа

34. К участию на республиканский этап допускаются обладатели Дипломов 1 степени регионального этапа.

35. Участник республиканского этапа готовит и передает конкурсный материал в филиал, представительство или для города Астана в центральный аппарат НЦПК «Өрлеу» в соответствии со следующими параметрами:

- 1) длительность до 10 минут;
- 2) формат видео: 1920×1080 пикселей (full hd), mp4, кодек h.264;
- 3) частота кадров: 25 fps или 50 fps;
- 4) четкое качество изображения, без размытия и шумов;
- 5) равномерное освещение без резких теней;
- 6) чистый звук, без фонового шума, эха, искажений;
- 7) формат звука: стерео, 44,1 кгц или 48 кгц;
- 8) музыка, фоновые треки и звуковые эффекты, не ограниченные к использованию;
- 9) уровень фоновой музыки ниже уровня речи (не заглушать голос).

36. Республиканский экспертный совет оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями согласно Приложению 4 к настоящему Положению.

37. Каждый конкурсный материал оценивается 3 (три) членами Республиканского экспертного совета.

38. В каждом из 7 (семи) направлений присуждается 1 (одно) первое, 2 (два) вторых и 3 (три) третьих призовых мест на основании наивысшего суммарного балла или коллегиального решения Республиканского экспертного совета в случае равенства баллов.



39. Победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени республиканского этапа.

40. По каждому из направлений предусматривается номинация «Самый просматриваемый видеоматериал на YouTube».

41. Материальное поощрение победителей предоставляется в случае наличия призового фонда и(или) привлечения средств спонсоров.



Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Панорама
педагогических идей»

Направления конкурса

№	Грамотность	Описание
1.	Читательская грамотность	Способность понимать, использовать, оценивать, размышлять над текстами и интерпретировать информацию в целях личного развития, расширения знаний и возможностей, а также для участия в жизни общества
2.	Математическая грамотность	Способность человека рассуждать математически, формулировать, применять и интерпретировать математические идеи для решения проблем в различных контекстах
3.	Естественнонаучная грамотность	Способность понимать и применять научные идеи для решения вопросов, связанных с наукой и технологиями, участвовать в аргументированном обсуждении научных и технологических вопросов, объяснять явления, оценивать исследования и интерпретировать данные с научной точки зрения
4.	Цифровая грамотность	Способность безопасно и осознанно искать, оценивать, создавать и передавать информацию с помощью цифровых технологий для обучения, развития и общения, включая навыки работы с искусственным интеллектом
5.	Финансовая грамотность	Способность понимать финансовые концепции и принимать обоснованные и эффективные решения, направленные на финансовую устойчивость и благополучие человека и общества
6.	Экологическая грамотность	Способность понимать влияние человека на окружающую среду, оценивать экологические проблемы, принимать обоснованные решения и действовать для улучшения состояния окружающей среды
7.	Межкультурная грамотность	Способность анализировать глобальные и межкультурные вопросы, понимать и ценить перспективы и мировоззрения других, уважительно и эффективно взаимодействовать с людьми из разных культур и действовать в интересах общего благополучия и устойчивого развития



Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Панорама
педагогических идей»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе

№	Основные параметры	Описание
1	Название конкурсного материала (авторской идеи)	
2	Направление конкурса	
3	Ф.И.О. (полностью) участника	
4	Должность	
5	Квалификационная категория	
6	Название организации образования	
7	Адрес организации образования	
8	Электронный адрес	
9	Контактный телефон	

** Согласен(на) на использование и размещение в сети интернет и СМИ персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес электронной почты, изображение (фотографии), информация о месте работы и др.)*



Приложение 3
к Положению о конкурсе
«Панорама
педагогических идей»

Конкурсный материал регионального этапа

I. Общая информация

1) Ф.И.О. участника:

2) Наименование конкурсного материала (авторской идеи):

3) Направление конкурса:

4) Ключевые слова (3-5):

II. Описание авторской педагогической идеи (не более 2500 слов)

1. Актуальность

Обоснование значимости идеи на основе исследований и опыта

2. Методическая обоснованность

Обоснование выбора методов и форм обучения и воспитания в соответствии с теорией и практикой

3. Новизна подхода

Использование оригинальных решений

4. Практическая применимость

Применение идеи в конкретной деятельности (прикладывается план урока, занятия или мероприятия)

5. Оценка эффективности

Влияние идеи на образовательные результаты

III. Литература



Приложение 4
к Положению о конкурсе
«Панорама педагогических
идей»

Критерии оценивания конкурсных материалов

Критерии оценивания	Описание критериев	Схема выставления баллов		
		2 — полностью соответствует	1 — частично	0 — не соответствует
Актуальность	Обоснование значимости идеи на основе исследований и опыта	Приводит аргументы и примеры на основе исследований и опыта	Приводит примеры на основе исследований или опыта	Приводит общие рассуждения
Методическая обоснованность	Обоснование выбора методов и форм обучения и воспитания в соответствии с теорией и практикой	Приводит аргументы выбора методов и форм обучения и воспитания на основе теории и практики	Описывает методы и формы обучения и воспитания	Перечисляет методы и формы обучения и воспитания
Новизна подхода	Использование оригинальных решений	Представляет прогрессивное решение, отличающееся от стандартных подходов	Представляет решение, основанное на известных подходах с отдельными элементами новизны	Представляет традиционные и широко распространённые решения
Практическая применимость	Применение идеи в конкретной деятельности (план/видео урока, занятия или мероприятия)	План/видео подробно отражает, как идея будет реализована на практике, с указанием конкретных шагов и ожидаемых результатов	План/видео описывает применение идеи в общем виде, без конкретных деталей реализации	План/видео не показывает, как идея будет применена на практике, либо применение представлено формально и поверхностно
Оценка эффективности	Влияние идеи на образовательные результаты	Приводит аргументы о прямом и значительном влиянии идеи на образовательные результаты	Приводит аргументы о потенциальном или косвенном влиянии идеи на образовательные результаты	Не приводит аргументы о влиянии идеи на образовательные результаты или приводит их формально
Логичность и четкость изложения текста / представления видео	Соблюдение логики и последовательности изложения мысли	Соблюдена логическая и структурная последовательность	Частично нарушена логическая и структурная последовательность	Нарушена логическая и структурная последовательность

№ 139 от 05.05.2025

